



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MAESTRE PIE FILIPPINI" Cod. Mecc. SA1E011006

Viale sacro Cuore, 8 – 84039 Teggiano(SA) TEL. 0975/73488

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "MAESTRE PIE FILIPPINI" Cod. Mecc.SA1A104002

Viale Sacro Cuore 8- 84039 Teggiano(SA) TEL. 0975/730488

E-MAIL: maestrepiefilippini@tiscali.it

PEC: mpfteggiano@pec.it

SITO WEB: www.maestrepiefilippiniteggiano.it

RELAZIONE FINALE PDP/Alunni con BES per alunni con DSA-BES

A.S.

2024-2025

ALUNNO/A				
CLASSE -SEZIONE				
	Infanzia	Primaria	Secondaria	
Alunno/a con DSA Disturbo Specifico dell'Apprendimento (con certificazione clinica)	Dislessia			
	Disgrafia			
	Disortografia			
	Discalculia			
Alunno/a con BES Bisogni Educativi Speciali (con certificazione clinica)	DAA - Disturbo Aspecifico dell'Apprendimento			
	DES - Disturbo Evolutivo Specifico (DM 27.12.2012)			
	ADHD - Disturbo di Deficit Attenzione e Iperattività			
	DPO - Disturbo Oppositivo Provocatorio			
	DSL - Disturbo Specifico del Linguaggio			
	DISPR - Disprassia			
	DANV - Disturbo delle abilità non verbali			
	FIL – Funzionamento Intellettivo Limite			
	Altro (specificare)			
Tipo di SVANTAGGIO	Socio-economico			
	Linguistico-culturale			
	Disagio comportamentale/relazionale e carenze affettive-relazionali			
	Altro (specificare)			
In fase di certificazione	DSA			
	Disabilità (l. 104/92)			
	altro....			
EDUCATORE (se presente)				n. ore
CENTRO/ASL (se seguito)				

RAPPORTI

DOCENTI

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i docenti è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i docenti ☐ con la maggior parte dei docenti ☐ solo con pochi docenti

COMPAGNI

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i compagni è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i compagni ☐ con la maggior parte dei compagni ☐ solo con pochi compagni

SCUOLA- FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico la collaborazione con tra docenti e la famiglia dell'alunno è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica ☐ Assente

EQUIPE MEDICA-ASL (compilare solo se presente)

Durante l'anno scolastico la collaborazione con i CENTRI riabilitativi/ASL è stata

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

☐ Efficace ☐ Non efficace

Si sono avuti n. _____ incontri con i CENTRI riabilitativi/ASL

SERVIZI SOCIALI-EDUCATORI (compilare solo se presenti)

Servizi Sociali del Comune di _____

Durante l'anno scolastico la collaborazione con i servizi sociali e gli educatori è stata

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

☐ Efficace ☐ Non efficace

ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto previsto nel PDP, ad oggi:

☐ **E' riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in tutte le discipline** infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PDP.

☐ **Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in alcune discipline**

☐ **Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in nessuna disciplina**

Rispetto a quanto già adottato nel PDP, sono stati previsti i seguenti adeguamenti della programmazione:

☐ ridefinizione degli obiettivi

☐ rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti

☐ applicazione di ulteriori misure compensative e dispensative

☐ strategie più efficaci (es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell'avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file, altro)

Breve relazione sull'alunno/a e sull'attuazione del PDP: indicare eventuali particolari problematiche emerse in classe durante le attività e azioni di intervento:

PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

AREE DA POTENZIARE

RICHIESTE INTERVENTI/FIGURE DI SUPPORTO

Indicazione/richieste intervento richiesto per l'anno successivo:

DESCRIZIONE	SI/NO	DESCRIZIONE	SI/NO
Docente Potenziamento		Educatore a scuola	
Pedagogista/Psicologo		Educatore a casa	

ESITO FINALE

Nel complesso l'alunno/a

☐ ha raggiunto gli obiettivi programmati ☐ non ha raggiunto gli obiettivi programmati

Monserato, _____

Il Coordinatore (per i docenti di classe)
